

Мотивация обучающихся к учебному процессу через организацию исследовательской деятельности

Манюк Наталья Юрьевна,
учитель химии,
высшей квалификационной категории



Чистоозерное, 2023



Главная задача любого исследователя – найти что-то необычное в обычном, увидеть сложности и противоречия там, где другим все кажется привычным, ясным, простым.



Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новую информацию – это **важнейшие** черты детского поведения, **естественное состояние** ребенка, его поисковая, исследовательская активность.



Значит, любой наш ученик **наделен способностью к исследованию**, и эта способность у него нуждается в поддержке для развития.



Важность выполнения условий эффективности исследовательской деятельности:



Ученик должен хотеть проводить исследование. Этому должен хотеть и учитель (провести именно это исследование). Если направление, тема не будут интересны хотя бы одной из двух взаимодействующих сторон, исследования не получится.



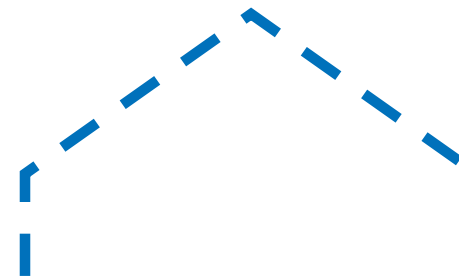
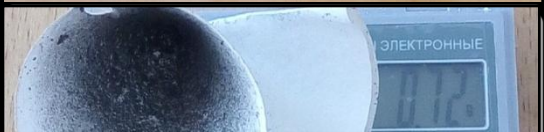
Ученик должен суметь это сделать. Но прежде всего это должен уметь сделать учитель. Как вы сможете руководить исследовательской деятельностью, если не представляете себе всю структуру работы, не знаете методики, не можете определить направления деятельности? Для выполнения работы у ученика уже должны быть сформированы определённые компетентности.



Ученик должен получить удовлетворение от своей работы. (И учитель тоже – от своей деятельности и от работы ученика).

Способы повышения мотивации обучающихся

Процесс мотивирования школьников учителем
Стимулирование на результат, а не на оценку
Связка ученик- учитель
Терпимость, уважительное отношение к ученику
Заинтересовать учеников
Мотивация личным примером
Сдерживание своих обещаний
Предоставление максимальной свободы выбора обучающимся
Одобрение успехов обучающихся(поощрение)
Заинтересованность личным опытом
Положительный результат.
Быть мобильным и инициативным
Четкая последовательность действий и шагов
Ярким примером служит деятельность группы



Все

Подготовка наставников

Атлас микроорганизмов

Нейро

Робототехника

Все

События

Курсы

Событие

ШКОЛЬНИКИ – ВОЛОНТЁРЫ НАУКИ



N* Новосибирский
государственный
университет
*НАСТОЯЩАЯ НАУКА



79



28 марта - 31 октября

ШКОЛЬНИКИ – ВОЛОНТЁРЫ НАУКИ



ТРАЕКТОРИЯ ПРОЕКТА



N* Новосибирский
государственный
университет
*НАСТОЯЩАЯ НАУКА



КОНКУРС МОТИВАЦИОННЫХ ПИСЕМ

[ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА](#)



ЭТАП 1

ЭТАП 2

ЭТАП 3

ЭТАП 4

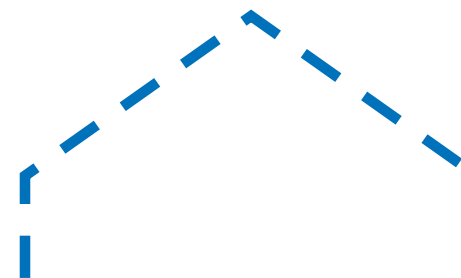
ЭТАП 5

ЭТАП 6

ЭТАП 7

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел



Модуль

Для всех

1

Вводный модуль этапа "Конкурс мотивационных писем"



Данный модуль познакомит вас со следующим этапом проекта. Здесь разобраны все общие организационные моменты данного этапа

79 24 апреля

Модуль

Для всех

2

Требования (критерии) к мотивационному письму



В данном модуле, изучив требования к мотивационному письму, вы можете задать возникшие вопросы. На эти вопросы мы ответим на вебинаре

79 24 апреля

Событие

Для всех

3

Обсуждение требований к мотивационному письму. Ответы на вопросы



WEBINAR

Идентификатор конференции: 872 8774 4197. Код доступа: 203261

Ссылка на конференцию

25 апреля, 15:00 (мск)

Модуль

Для всех

4

Отправка мотивационного письма



Вы можете выслать нам своё мотивационное письмо

1.1 Как написать мотивационное письмо

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

- В шапке мотивационного письма должны быть указаны ФИО, населенный пункт автора и сколько примерно школьников будет с вами работать, сколько будет команд.
- В проекте "Школьники - волонтеры науки" у нас есть показатели по количеству школьников в команде одного наставника: по 10 человек. Данный критерий не является строгим для прохождения отбора, но мы просим вас указать сколько примерно ребят вы планируете набрать. После отбора каждый наставник получит 1 исследовательский набор. Данного набора будет достаточно для работы с 4 участками, которые вы определите для вашего исследования - подробнее мы рассказывали в этапе 2. Вы сами решаете будете ли вы делить ребят на команды - о том, как вы планируете работать вы также пишете в вашем мотивационном письме.
- Объем письма - 1-2 страницы (12 шрифт, полуторный интервал).
- Если вы работаете в паре, то и вы и ваш сонаставник прикрепляете одно и тоже письмо и дополнительно в шапке письма указываете, что вы работаете в паре с ФИО (сонаставника).

ЧТО ХОТЯТ УВИДЕТЬ ЭКСПЕРТЫ ПРОЕКТА "ШКОЛЬНИКИ - ВОЛОНТЕРЫ НАУКИ" В МОТИВАЦИОННЫХ ПИСЬМАХ НАСТАВНИКОВ

В проекте "Школьники - волонтеры науки", помимо формальных требований к структуре письма, есть четкие критерии, по которым и будет проходить оценка мотивационных эссе.

Мотивационное письмо должно содержать следующую **обязательную информацию**:

- описание места, где планируется сбор почвенных образцов для коллекции образцов почва, в чём состоит уникальность этого места;
- идею будущего проекта (что вы хотите сравнить в своем исследовании, почему это интересно);
- гипотезу, которую вы планируете проверить в результате проведенных исследований;
- имеющийся задел (какие проекты выполняли ранее, поможет ли участие в программе продолжить развитие уже существующих проектов и каким образом, что вы можете добавить в предлагаемый проект (какие дополнительные исследования можете проводить)).

Необходимо, чтобы каждый пункт был четко прописан и выделен, например, разными абзацами.

ЧТО ТАКОЕ МОТИВАЦИОННОЕ ПИСЬМО В ПРИНЦИПЕ

Мотивационное письмо – это эссе в свободной форме объемом около 500 слов, в котором соискатель должен рассказать, почему именно его кандидатура подходит для успешного прохождения того или иного конкурса, например при поступлении в ВУЗ или получении гранта. В нашем же случае мотивационное письмо - это реальный шанс заявить о себе при отборе в проект **"Школьники - волонтеры науки"**.

ДЛЯ ЧЕГО НУЖНО МОТИВАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Известна фраза Джона Рокфеллера: «Я скорее найму человека с энтузиазмом, чем того, который все знает». И действительно, увлеченность делом порой имеют большее значение, чем навыки и стаж. Ведь обучить мастерству можно практически любого, а вот привить желание работать можно далеко не всем.

Как раз для этого и необходимо мотивационное письмо - убедить эксперта, его читающего, в серьезности своих намерений.

КАК НАПИСАТЬ МОТИВАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Несмотря на то, что мотивационное эссе предполагает свободную форму, есть годами обкатанные рекомендации по его написанию - это основные разделы письма:

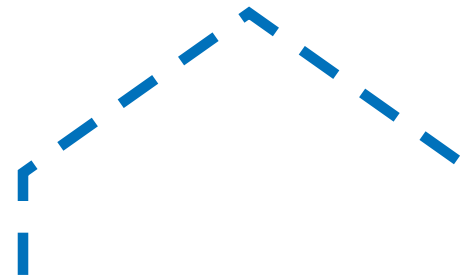
- вступление (представление себя/своей команды),
- основная часть (кандидат показывает сильные стороны себя или своей команды),
- заключение (подведение итогов).

Весна 2023

ВСЕРОССИЙСКИЙ АТЛАС ПОЧВЕННЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ



ТРАЕКТОРИЯ ПРОЕКТА



ЭТАП 4

РЕГИСТРАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ, ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНД

[↩ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА](#)

ЭТАП 1

ЭТАП 2

ЭТАП 3

ЭТАП 4

Название	ID	Участники (Имя/статус)	ID курсов
Весна Манюк Наталья Юрьевна	83	▲	
		manyuk_70@mail.ru Ведущий наставник	
		angelok01.com@gmail.com Участник	
		yuferova.alina_kenma@mail.ru Участник	
		golovinatatana71@gmail.com Участник	
		polinamorar07@gmail.com Участник	
		veronikaplotnikova21@gmail.com Участник	
		oneclipedition@gmail.com Участник	
		1dasha.martynenko.doshik@gmail.com Участник	

Создавая условия мотивации исследовательской деятельности обучающихся, мы способствуем интеллектуальному обогащению детей и их личностному развитию :



повышение самооценки



делать выводы



**появление уверенности
в себе**



формулировать вопросы



**умение обсуждать и
анализировать проблемы,
результаты своей деятельности**



**отстаивать свою точку
зрения**



говорить перед аудиторией

Новости ВК
<https://vk.com/public206790444>

