

Фамилия имя	Вариант	1.1 (16)	1.2 (36)	2.1 (16)	2.2 (16)	3.1 (36)	3.2 (26)	4.1 (26)	4.2 (26)	4.3 (16)	4.4 (26)	5.1 (16)	5.2 (16)	6.1. 1 (16)	6.1. 2 (26)	6.2 (16)	6.3 (16)	6.4 (16)	6.5 (16)	7.1 (26)	7.2 (16)	7.3. 1 (16)	7.3. 2 (16)	8 (26)	9 (26)	Итого баллов
Баржак Екатерина	1	1	3	1	0	1	1	2	2	1	2	1	0	1	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	1	26
Баум Дмитрий	1	1	3	0	0	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	x	0	0	1	0	1	0	2	1	25
Васильева Валентина	2	1	1	x	x	3	0	1	1	0	0	1	x	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	2	2	15
Васильева Ольга	1	1	3	1	1	3	0	2	2	1	2	x	x	1	2	0	1	0	0	2	1	1	0	2	1	27
Гафиятул лина Анна	1	1	2	1	1	3	2	2	2	1	2	1	0	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	34
Ивченко Роман	2	1	2	0	1	3	0	1	1	0	1	x	x	1	2	1	0	x	0	1	x	1	x	2	x	18
Кулешов Николай	2	0	1	0	0	3	x	1	1	0	0	x	x	1	2	1	1	x	x	x	x	x	x	1	2	14
Литовская Кристина	2	1	1	x	x	3	0	1	1	0	1	x	x	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	2	1	16
Лопарева Анна	1	1	0	0	0	3	0	2	2	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	x	x	x	x	2	2	15
Малиновск ий Олег	1	0	2	0	0	1	0	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	0	0	2	0	1	0	2	2	24
Пархоменк о Кирилл	1	0	2	0	0	2	2	2	2	1	x	0	x	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	15
Патрахин Никита	2	0	3	0	0	0	0	1	1	0	1	x	0	0	2	1	1	x	0	2	x	x	x	2	2	16
Прокопец Анна	1	1	2	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	0	1	2	1	1	1	2	2	34
Трухина Виктория	2	1	2	0	0	3	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	x	x	0	x	x	0	2	14
Тузов Роман	2	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	2	0	1	0	0	2	1	1	0	2	2	17
Тытюк Дарья	2	1	2	0	x	0	0	2	2	1	2	x	x	1	1	1	1	0	0	x	x	0	0	2	2	18

Работа по химии состояла из 2 вариантов и включала в себя 9 заданий. Максимальный балл за выполнение работы – 36. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществлялся в соответствии с рекомендациями:

Таблица. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–18	19-27	28-36

Анализ выполнения заданий

Всего в классе 18 учащихся. Работу написали 16 учащихся 8Б класса. Из них:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во учащихся	0	10	4	2
Процент	0	62,5	25,0	12,5

Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
100 %	37,5 %	3,5

Подтвердили результаты – 11 уч. – 68,75 %

Повысили результаты – 4 уч-ся – 25 %

Понизили результаты – 1 уч-ся – 6,25%

Процент выполнения меньше 50 % в заданиях 2.1, 2.2, 3.2, ,5.1, 5.2, 6.4, 6.5, 7.3. Самый высокий процент выполнения задание 4.1, 4.2, 8,9.

Рекомендации:

1. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем включенных в задания ВПР, например, строение химических веществ и их классификация, нахождение элементов в периодической системе Д.И. Менделеева, составление химических реакций по словесным описаниям, расчет химических задач, вещества, применение, правила техники безопасности и т.д.

2. Усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач.

3. Научить учащихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные выводы.

4. Формировать у обучающихся умение находить в перечне согласно условию задания необходимую информацию.

5. Привлекать учащихся к внеурочной деятельности по химии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении.

6. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

7. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

8. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.