## Анализ стандартизированной работы по предмету « ХИМИЯ» в <u>10</u> классе 2022-2023 учебный год Учитель: Манюк Н.Ю

Фамилия	Основная часть До														Допол	Дополнительная часть						уровень
<b>Р</b> В В В В В В В В В В В В В В В В В В В																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	всего	%	B1	B2	В3	C1	всего	%	От 0 до 2	Базовый
																						Повышенный
																						Ниже
																						базового
Авдошкин	-	+	-	+	+	+	+	+	-	-	+	+	8	66	0	0	0	0	0	0	0	Базовый(3)
Артём																						
Жирко Алексей	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	8	66	2	1	1	0	4	44	0	Базовый(3)
Котов Максим	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	8	66	2	0	0	0	2	22	0	Базовый(3)
Краснобаев	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	10	83	2	1	0	0	0	55	1	Базовый(3)
Даниил																						
Медведева	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	10	83	1	1	0	0	2	22	0	Базовый(3)
Елена																						
Многолетний	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	9	75	0	2	0	0	2	22	1	Базовый(3)
Сергей																						
Плотникова	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	+	+	9	75	2	1	0	0	3	33	1	Базовый(3)
Вероника																						
Плюхина	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	11	91	2	1	2	0	5	55	2	Повышенный
Виктория																						
Сахошко	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	+	+	9	75	2	2	0	0	4	44	1	Базовый(3)
Анастасия																						
Тебелюс	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	8	66	2	1	1	0	4	44	1	Базовый(3)
Виктория																						
	3	2	4	3		2			5	3	3	2										
Не достигли	27	18	36	27	0	18	0	0	45	27	27	18										
базового уровня																						
Достигли	73	82	64	73	100	82	100	100	55	73	73	82					1					
базового уровня																						

## Сводная таблица по 10 классу (мониторинг стандартизированной работы)

Уровень	Количество человек	Процент		
Не достиг базового уровня	0	0		
Достиг базового уровня	11	100		
Достиг повышенного уровня	1	9		

Часть А1-12 Тестовые задания с выбором одного правильного ответа-задания базового уровня.

Часть В Задание повышенного уровня

В1-В2-установить соответствие.

Часть. С Задание повышенного уровня

## Критерии оценивания:

50-80% - 3 (с учетом, если базовый уровень выполнен на 50%)

81-100%-4 (БУ-/50-84%П/У)

 $8-100\% - 5 (\text{Б/Y/85-100\%} \Pi/\text{Y})$ 

Необходима коррекция образовательного процесса по следующим результатам базового уровня:

А1, 11 понимание обучающимися классификации углеводородов, качественные реакции органических веществ, вызвало затруднение у 3 учащихся – 27%

А2 знание теории органических веществ: гомологи не справились: - 18%,

А3,9 умение обучающихся определять изомеры, получение высокомолекулярных веществ, не справились 5 учащихся-45%

А4,6 знание функциональных групп в молекулах органических веществ, характерных химических свойств углеводородов, не справились 4 учащихся-28%

А10 химические свойства азотосодержащих органических соединений: аминов и аминокислот, не справились 3 учащихся-27%,

А12 знание природных источников углеводородов.

А5,7,8 знание характерных химических свойств углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов и карбоновых кислот с этими заданиями справились все 11 учащихся - 100%.