

Сводная таблица по __10__ классу (мониторинг стандартизированной работы)

Уровень	Количество человек	Процент
Не достиг базового уровня	0	0
Достиг базового уровня	11	100
Достиг повышенного уровня	1	9

Часть А1-12 Тестовые задания с выбором одного правильного ответа-задания базового уровня.

Часть В Задание повышенного уровня

В1-В2-установить соответствие.

Часть. С Задание повышенного уровня

Критерии оценивания:

50-80% - 3 (с учетом, если базовый уровень выполнен на 50%)

81-100%-4 (БУ-/50-84%П/У)

8-100% - 5 (Б/У/85-100% П/У)

Необходима коррекция образовательного процесса по следующим результатам базового уровня:

А1, 11 понимание обучающимися классификации углеводов, качественные реакции органических веществ, вызвало затруднение у 3 учащихся – 27%

А2 знание теории органических веществ: гомологи не справились: - 18%,

А3,9 умение обучающихся определять изомеры, получение высокомолекулярных веществ, не справились 5 учащихся-45%

А4,6 знание функциональных групп в молекулах органических веществ, характерных химических свойств углеводов, не справились 4 учащихся-28%

А10 химические свойства азотосодержащих органических соединений: аминов и аминокислот, не справились 3 учащихся-27%,

А12 знание природных источников углеводов.

А5,7,8 знание характерных химических свойств углеводов, спиртов, фенолов, альдегидов и карбоновых кислот с этими заданиями справились все 11 учащихся - 100%.